

PLANEACIÓN DE CLASE

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

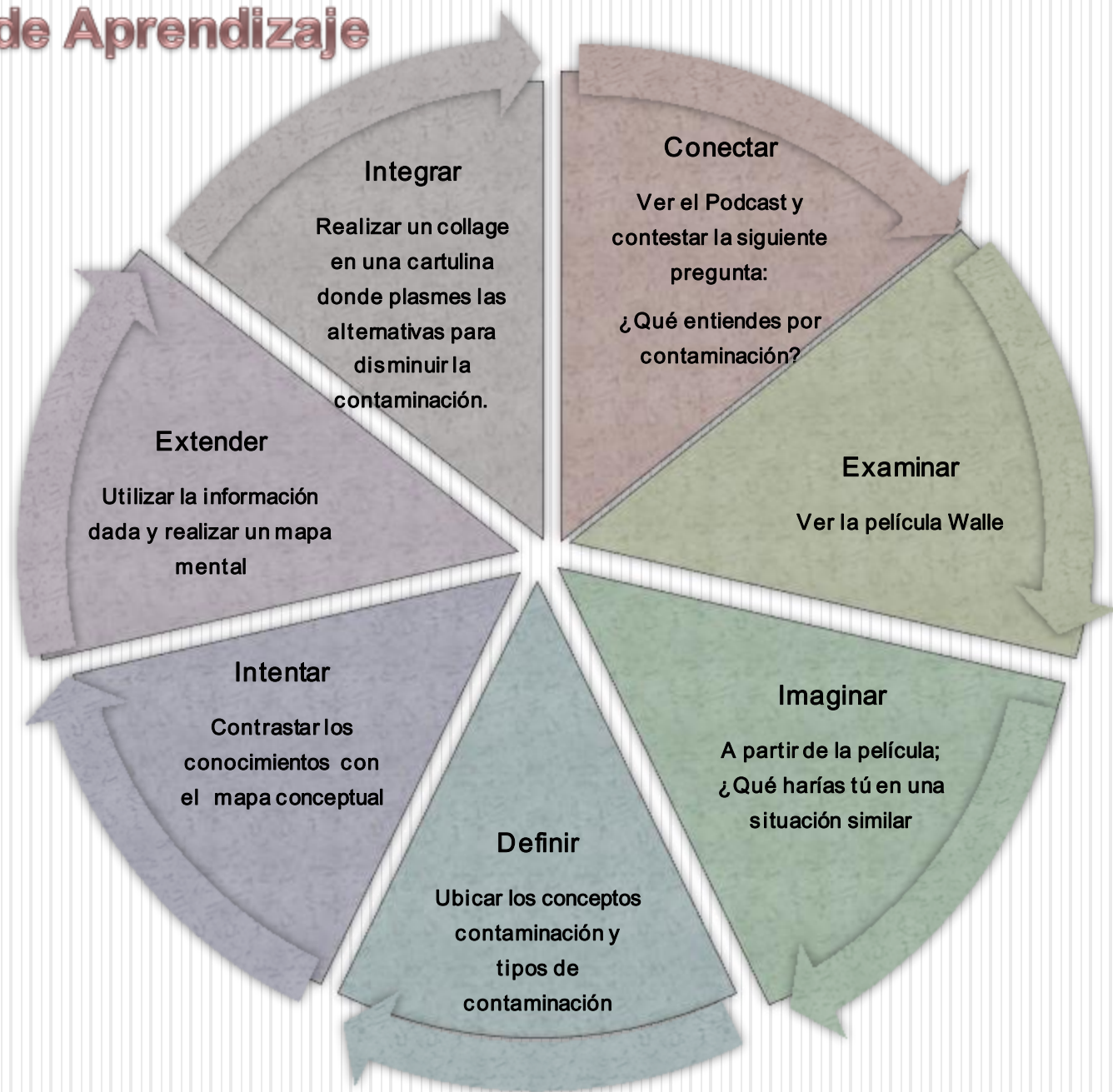
Asignatura: Biología

Nivel: Secundaria

Grado: Los tres grados

| | | |
|--|---|---|
| 1 Clases: 5 a 7 | 2 Tema: Contaminación | 3 Nivel de asimilación: Comprensión |
| 4 Objetivo de aprendizaje: Inferir las causas de la contaminación e identificar los tipos de contaminación existentes. Objetivo actitudinal: Tomar conciencia del daño que le hacemos al planeta tierra y las consecuencias que se generan. | | |
| 5 Título: Contaminación; Tipos y consecuencias. | | |
| 6 Método: Explicativo- Inferencial | 7 Estrategias: Preguntas literales, analogías y mapa conceptual. | 8 Recursos: Podcast, Presentación de diapositivas, web , película, videos. |
| 9 Reactivación de los conocimientos previos | 10 Situación problemática | 12 Aplicación de los conocimientos |
| Ingresar al Podcast y contestar la siguiente pregunta 1 ¿Qué entiendes por contaminación? 2 Si tú fueras médico ¿Qué diagnóstico le darías a nuestro Planeta? | Ver la película Walle y a partir de la situación plantada: ¿Qué harías tú ante un problema así? | A partir de las analogías de imágenes; identificar los tipos de contaminación y cómo los relacionas con tu vida diaria. Utilizar los enlaces temáticos. -Educación ambiental -Cambios Climáticos -Reciclaje -Extinción de especies. |
| 11 Construcción de significados | 13 Organización del conocimiento | 14 Evaluación del proceso |
| Relaciona los siguientes conceptos con la película Walle: .Contaminación -Tipos de contaminación Agua, aire, tierra. -Consecuencias Lluvia acida Desaparición del ozono Calentamiento global etc. |  <pre> graph LR A[Contaminación] --> B[Tipos] A --> C[Consecuencias] B --> D[Agua] B --> E[Aire] B --> F[Tierra] C --> G[Lluvia acida] C --> H[Desaparición de la capa de Ozono] C --> I[El efecto invernadero] </pre> | <p>14 Por equipos utilizar la información dada (enlace, película, imágenes, conceptos, videos) y realizar : -Mapa Mental, y una exposición con presentación de diapositivas</p> <p>15 Tarea</p> <p>Realizar un collage en una cartulina donde se plasmen las alternativas para disminuir la contaminación.</p> |

Ciclo de Aprendizaje



ESTILOS DE APRENDIZAJE

Un aprendizaje optimo es aquel que trabaja con los diferentes estilos de aprendizaje, a saber:

- Activo
- Reflexivo
- Teórico
- Pragmático

En la práctica nuestra tendencia es especializarnos en alguno o a la mucho dos de estos estilos; lo que trae como resultado la facilidad o dificultad de aprender dependiendo de cómo se trabaje en el salón de clases.

Nuestra trabajo es elaborar una planeación de clase que tome en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje; de esta manera facilitaremos el aprendizaje de todos los alumnos independientemente del estilo de aprendizaje preferido por ellos.

| | |
|--------------------------|--|
| Estilo Activo | Características principales Animador, improvisador, descubridor, arriesgado, espontáneo. |
| Estilo Reflexivo | Características principales Ponderado, concienzudo, receptivo, analítico, exhaustivo. |
| Estilo Teórico | Características principales Metódico, lógico, crítico, estructurado. |
| Estilo Pragmático | Características principales Experimentador, práctico, directo, eficaz, realista. |